

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное учреждение
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»**

Поиск. Гипотезы. Решения

**Сборник материалов межрегиональной
студенческой
научно-практической конференции**

**Краснодар
«Новация»
2022**



УДК 372.8

ББК 74.02

П 47

Редакционная коллегия:

директор Государственного бюджетного профессионального учреждения Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, **Решетняк О.В.**,
заместитель директора по научно-методической работе, **Гардымова Р.А.**

П 47 Поиск. Гипотезы. Решения: Сборник материалов межрегиональной студенческой научно-практической конференции, 28 апреля 2022 года / отв. ред. Гардымова Р.А. – Краснодар: Новация, 2022. – 506 с. – 1 электронно-оптический диск.

ISBN 978-5-00179-190-4

В сборнике представлены материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Поиск. Гипотезы. Решения», проходившей 28 апреля 2022 года.

В материалах конференции рассматривается широкий спектр актуальных вопросов, связанных с развитием системы образования на разных уровнях: тенденции её развития в условиях современного общества.

Сборник предназначен для работников системы образования, преподавателей учебных заведений, студентов профильных ссузов, вузов и всех заинтересованных лиц. Работы опубликованы в авторской редакции.

ББК 74.02

УДК 372.8

ISBN 978-5-00179-190-4

©ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», 2022

© Коллектив авторов, 2022

Минимальные системные требования:

Тип компьютера, процессор, частота: IBM PC 486 и выше

Оперативная память (RAM): 256 MB RAM Необходимо на винчестере: 1 Гб

Операционные системы: Windows 95/98/ME/NT/XP/2000/Winsows 7/8 и более новые версии

Дополнительное оборудование: CD-ROM

Дополнительные программные средства: Adobe Acrobat

Издатель и производитель: Издательство «Новация» (ИП Кабанов В.Б.)

г. Краснодар, ул. Игнатова, д. 47, оф. 4, e-mail: info@file-maker.ru

Тел.: (861) 266-95-39



РАЗДЕЛ 1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СТУДЕНТА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Мазур Т.В., Шашкова А.Ю., Обучающее видеопособие для студентов колледжа по профилактике плоскостопии	10
Бордюг И.С., Якунина Е.В. Студент нового поколения	15
Гумерова А.Р., Чумак Л.А. Развитие человеческого потенциала как один из профессиональных ориентиров студентов нового поколения	21
Базельцева Н.С. Реализация системы практической подготовки специалистов в условиях сотрудничества с работодателями	26
Магазейщиков А.С., Арушанян Л.Л. IT- программирование в рабочей сфере	32
Кимбург И.В., Арушанян Л.Л. Как научиться писать игру: языки, движки, анимации, дизайн уровней и что может понадобиться начинающим разработчикам	39
Голубов А.В., Арушанян Л.Л. Профессиональные ориентиры студента нового поколения	46
Демина Д.Р., Кормишина Е.А., Дубова С.А. Создание электронно-вспомогательных ресурсов для профессии «поварское и кондитерское дело» с помощью платформы GOOGLE	54
Дубова С.А. Метод проектов как средство формирования исследовательских навыков студентов профессиональных колледжей	57
Т.М. Нелич, С.А. Дубова Тесты по профессиональным предметам на платформе google classroom	60
Алексеев А.А. Чурикова И.А. Профессиональная мобильность студентов нового поколения как фактор профессиональной успешности квалифицированных специалистов	63
Будылина Д.Р., Несынова Е.В. Профессиональное самоопределение обучающихся техникума	70
Ларцева А.Д., Дружинина Н.Н. Изучение педагогического потенциала видеоигрового контента	77



Всего
И В

ТЕСТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ НА ПЛАТФОРМЕ GOOGLE CLASSROOM

Т.М. Нелич

С.А. Дубова

преподаватель

ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический
техникум»

Актуальностью проекта является быстрый рост тестовых технологий в образовательном процессе, составленными тестами могут пользоваться как студенты при подготовке к экзаменам, так и преподаватели на своих парах и во внеклассной работе.

Целью проекта выступает разработка курса с тестами по профессиональному предмету при помощи платформы Google Classroom.

Основными задачами проекта является ознакомление с литературой и другими источниками информации по данной теме, изучение различных сервисов для создания тестов, и создание теста по предмету «Организация процессов приготовления, подготовки и реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента»

Нами было рассмотрено множество сервисов для создания тестов, в ходе рассмотрения мы остановили свой выбор на Google Формах- это онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов.

Сначала создаем курс:

Перейдите на страницу Google Classroom

1. На странице **Курсы** нажмите на значок "+" в правом верхнем углу и выберите "Создать курс"

Для того, чтобы создать задание с тестом перейдите во вкладку «Задания», нажмите на кнопку «Создать» и выберете пункт «Задание с тестом».



кроссворда. Для этого нажимаем на знак фотографии возле типа вопроса и загружаем нужную фотографию.

Все вопросы мы сделали обязательными, активировав переключатель в нижней части вопроса.

Цвет темы и изображение в верхнем колонтитуле мы изменили. Чтобы это сделать Нажмите "Настроить тему" .

Сохраняем форму, задание с тестом готово. Мы добавила критерий оценки к этому заданию.

В процессе работы над проектом, я изучила различные сервисы для создания тестов, рассмотрела сервис Google Forms для создания тестов более подробно, исследовала платформу Google Classroom. Научилась самостоятельно создавать свой курс на этой платформе и разрабатывать тесты. Я углубила свои теоретические знания и приобрела новые практические навыки.

В результате проделанной работы все задачи были решены и цель достигнута

На основании теоретических и практических данных были сделаны следующие выводы: в учебном процессе для оценки уровня полученных знаний очень часто используется метод тестирования по дисциплинам всего образовательного процесса. Платформа Goggle Classroom и сервис для создания тестов Google Forms значительно упрощают проверку знаний обучающихся.

Список использованных источников

1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий. - М.: АДЕПТ, 1998 - 217 с.

2. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. – М.: МНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТР, 2001. – 296 с.

4. <https://azconsult.ru/>

5. <https://netology.ru/free>

6. <https://plusiminusi.ru/>

7. <http://www.edutainme.ru/school>

